

## Математика

### Урок 2

**Тема уроку.** Порівнюємо числа

**Мета:** узагальнити й систематизувати знання нумерації чисел першої сотні.

#### Хід уроку

#### Мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Сьогодні працюємо в робочому зошиті (частина 1) на сторінках 4, 5. Під час виконання завдань не забувай про відпочинок, роби паузи для фізкультхвилинок.

Сьогодні ми продовжимо вдосконалювати знання і вміння, які набули в першому класі. На уроці йтиметься про нумерацію чисел першої сотні, послідовність чисел і способи їх порівняння. На тебе чекають завдання, які ти вмієш і любиш виконувати, — на перевірку виконаних завдань, на відтворення цифр у нерівностях. Бажаємо успішної роботи на уроці!

#### Актуалізація опорних знань і способів дії

1. Тетянка стверджує, що вона написала натуральні числа. Істинне чи хибне її твердження? Наведи приклади натуральних чисел.

8, 34, 79, 30, 2, 0, 100

Прочитай числа. Розбий множину чисел на три підмножини. За якою ознакою це можна зробити? [За кількістю цифр, використаних для запису чисел. Одноцифрове число 0, трицифрове число 100, а решта — двоцифрові числа.]

Які числа є натуральними? [Числа, що використовуються в лічбі предметів.]

Чи істинне твердження Тетянки? [Ні, число 0 не є натуральним числом!]

Наведи приклади натуральних чисел.

2. На сторінці 4 знайди завдання №2 та №3. Усно виконай ці завдання.

3. Обери будь-яке двоцифрове число. Познач його своїми картками з числами. Скільки в цьому числі десятків? одиниць? Яка цифра це позначає в записі числа?

4. Практична робота з математичними матеріалами. Таблиця «Сотня»

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- Назвіть числа 4-го десятка;
- Числа, які містять 7 десятків;
- Числа, що містять 7 одиниць;
- На скільки кожне наступне число більше попереднього?
- На скільки попереднє число менше від наступного?
- Назвіть усі числа, які більші за 37, але менші від 47;
- За якою ознакою можна встановити більше число? менше число?

#### Висновок:

Числа, які в натуральному ряді  $\frac{\text{попереду}}{\text{позаду}}$  даного числа, —  $\frac{\text{менші}}{\text{більші}}$  від нього.



#### Узагальнення і систематизація змісту навчання. Закріплення вивченого

1. Порівняй числа: 45  $\bigcirc$  27 12  $\bigcirc$  19 7  $\bigcirc$  77 28  $\bigcirc$  5 72  $\bigcirc$  71 67  $\bigcirc$  57 13  $\bigcirc$  3 9  $\bigcirc$  10  
[Коментар: числа 45 і 27. Число 45 у натуральному ряді стоїть позаду від числа 27, тому 45 більше за 27. Числа 12 і 19. Число 12 стоїть у натуральному ряді попереду від числа 19, тому 12 менше за 19.]

2. За допомогою натурального ряду усно порівняй числа з завдання №4. У який спосіб ще можна порівнювати числа? Прочитай пояснення під завданням про порозрядне порівняння чисел.

3. Усно або письмово виконай завдання №5. Спробуй самостійно зробити висновок. Або можна прочитати його біля дівчинки.

4. У завданні №6 знайди неправильні нерівності. За бажанням запиши їх у свій зошит без помилок.

5. Усно виконай завдання №7. Зваж на те, що кожна нерівність може мати декілька правильних варіантів.

6. За допомогою власних математичних матеріалів (гудзики або цукерки тощо) пригадай склад чисел 4, 6, 8, 5.



За бажанням у свій зошит перемалюй і заповни одну табличку із завдання №8 ( табличку оберни на власний розсуд ).

### Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності

На що можна орієнтуватися під час порівняння чисел?

На що слід орієнтуватися при розташуванні чисел у натуральному ряді?

Як міркуємо при порозрядному порівнянні чисел?

Які висновки ми зробили при порівнянні одноцифрового та двоцифрового чисел?

Розкажи про власні навчальні досягнення, починаючи речення словами: «Я вже добре знаю...», «Я розумію...», «Я вмію...», «Я оцінюю...».